

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
отечественной истории новейшего времени,
историографии и документоведения



(Перцев В.А.)
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Русская консервативная мысль XIX века

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России
6. Составители программы: Минаков А.Ю., д.и.н., проф.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, 27.03.2025, протокол № 3
8. Учебный год: 2027-2028 Семестр(ы): 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучить особенности становления и развития русского консерватизма XIX в.;
- рассмотреть деятельность представителей консервативного лагеря данной эпохи и их концепции общественно-политического устройства и культурного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение биографий и взглядов основных представителей консервативного течения указанного периода;
- Знакомство с основными источниками и литературой по указанной проблематике.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	"Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	<i>Знать:</i> особенности становления и развития русского консерватизма XIX в.; крупнейших представителей; основные объединения консерваторов, их ведущие периодические издания. <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала. <i>Владеть:</i> методами и приемами проведения источниковедческого и историографического анализа; навыками поиска и анализа информации, а также навыками применения полученных в рамках курса знаний в своей профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 5	№ семестра 6
Аудиторные занятия		64	32	32
в том числе:	лекции	32	16	16
	практические	32	16	16
	лабораторные	0	0	0
Самостоятельная работа		80	40	40
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0	0
Форма промежуточной аттестации (экзамен — час.)		0	0	0
Итого:		144	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5 семестр		
1. Лекции		
1.1.	Консерватизм и модернизация: мировой опыт и российский контекст.	Общеметодологические проблемы анализа мирового и российского консерватизма в контексте перехода от традиционного типа социально-экономической и политической организации к современному типу, связанному с рационализацией власти, индустриализацией экономики и становлением гражданского общества. Различные направления российского консерватизма, их типология, этапы развития, место в контексте истории европейской политической мысли и государственности.
1.2.	Зарождение политического консерватизма в России (1762-1801).	Становление консервативной идеологии в России. Общественное мнение Европы и Россия; консерватизм - реакция на Просвещение или составная часть просветительской идеологии? Французская революция как модернизационный проект: восприятие ее в России. Раннее русское масонство и его связь с консервативной идеологией.
1.3.	Социально-политические программы первой четверти XIX в.: модернизация и реакция.	Модернизационный аспект споров о языке между шишковистами и карамзинистами. Консерватизм на правительственном уровне: умеренный реформизм и его противостояние правительственному либерализму.
1.4.	Консервативные объединения	Объединения русских консерваторов, их издания. Консервативная программа Н.М. Карамзина.
1.5.	1812 г. - «звездный час» русского консерватизма	«Национальная идея» как фактор мобилизации: Отечественная война 1812 г. и консерватизм.
1.6.	Консерватизм и православие	Консерваторы и «православная оппозиция» в царствование Александра I.
1.7.	Консервативная идеология, поиск «русской идеи» и самобытности (1825-1856).	Николай I и программа контролируемой модернизации. Идеологическое обеспечение курса консервативных реформ: триада «православие – самодержавие – народность». Консервативные группировки и их роль в формировании правительственной программы преобразований: идеология «официальной народности» и программа просвещения (С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев, И.И. Давыдов, Н.Г. Устрялов и др.).
1.8.	«Свободные» консерваторы второй четверти XIX в.	Консерватизм и общественное мнение: между западничеством и патриотизмом (В.Ф. Одоевский, А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, П.А. Вяземский, Н.В. Гоголь, Ф.И. Тютчев, Ф.В. Булгарин, и др.). Влияние восстания декабристов, Польского восстания 1830-1831 гг., европейских революций 1848-1849 гг., расцвета в Европе социалистических утопий на развитие консерватизма в николаевское царствование. Славянофилы как русская «историческая школа»: программа «национальных» реформ.
2. Практические занятия		
2.1.	Начальный этап формирования русского консерватизма (1801-1807)	Дефиниция консерватизма. Система ценностей консерватизма. Причины возникновения и особенности русского консерватизма, факторы, оказавшие влияние на формирование его специфики. Проблема влияния французской культуры на русское дворянское общество. Феномен галломании в консервативном дискурсе, оценках современников и историков.
2.2.	Становление русского консерватизма (1801-1811)	Биография, литературная и научная деятельность Н.М. Карамзина (1766–1826). Эволюция его взглядов от просветительских и космополитических до умеренно-консервативных в 1790-е гг., ее причины и особенности.

		«Историческое похвальное слово Екатерине II». Издание «Вестника Европы» (1802-1803 гг.), программа журнала. Критика революции, просветительских идей и галломании. Н.М. Карамзин о патриотизме и национальной гордости. Позитивная программа Н.М. Карамзина в сфере национального просвещения.
2.3	1812 г. - «звездный час» русского консерватизма	А.С. Шишков на посту государственного секретаря. Идейное содержание составленных им манифестов. Оценка их значения современниками. Письмо А.С. Шишкова, А.Д. Балашова и А.А. Аракчеева Александру I и его значение. Позиция А.С. Шишкова в отношении военных действий после декабря 1812 г. Назначение Шишкова Президентом Российской Академии. Роль Ф.В. Ростопчина в 1812 г. Полномочия и повседневные обязанности генерал-губернатора. Формирование ополчения. Военная пропаганда и формирование общественного мнения. «Афиши», их содержание и оценка современниками. Причины высылки иностранцев из Москвы. Роль Ростопчина в назначении нового главнокомандующего русской армии. Отношения с М.И. Кутузовым. Дело Верещагина. Московский пожар и Ф.В. Ростопчин. Деятельность Ф.В. Ростопчина в 1812-1814 гг. и его отставка.
2.4.	Общественно-политическая программа консерваторов в 1815-1825 гг.	А.С. Стурдза – главный идеолог нового курса в системе образования. «Платон христианский». «Размышления об учении и духе православной церкви». Записка Аахенскому конгрессу. «Наставление для руководства Ученого Комитета, учрежденного при Главном Правлении училищ». М. Л. Магницкий. Эволюция взглядов. Ревизия в Казани. Реформы на посту попечителя. Д. П. Рунич (1778 – 1860), попечитель Петербургского учебного округа. «Петербургская история». А.С. Шишков на посту министра народного просвещения.
2.5	Консервативная периодика и объединения	Возникновение «Беседы любителей русского слова». Организация «Беседы», ее участники. Заседания «Беседы». «Рассуждение о любви к отечеству» А.С. Шишкова. Роль «Беседы» в истории общественной и государственной жизни. Биография С.Н. Глинки (1776-1847). Программа «Русского вестника» и его авторы. Связи С.Н. Глинки с ключевыми фигурами «русской партии». Конфликт с А. де Коленкуром. Влияние «Русского вестника» на общественные настроения накануне войны 1812 г.
2.6	Православная оппозиция	Православная оппозиция, ее персональный состав. С.И. Смирнов, Е.И. Станевич. Архимандрит Иннокентий (Смирнов). Закрытие «Сионского вестника». Конфликт с А.Н. Голицыным. Архимандрит Фотий (Спаский). А.А. Орлова-Чесменская. Митрополит Новгородский и Петербургский. Фотий и Александр I. Запрет масонских лож в 1822 г. А.А. Аракчеев во главе православной оппозиции. Деятельность «православной партии» после отставки А.Н. Голицына
2.7	Официальная идеология	С.С. Уваров, М.Н. Погодин, С.П. Шевырев — идеологи официального правительственного консерватизма.
2.8	Свободные консерваторы	Специфика свободного консерватизма: А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, Ф.И. Тютчев, П.А. Вяземский, Н.В. Гоголь.
6 семестр		
1. лекции		
1.1	Русский либеральный консерватизм	Жизненный путь и основные политические идеи К.Д. Кавелина и зарождение либерального консерватизма Б.Н. Чичерин – основоположник либерального консерватизма.

1.2	Официальный, проправительственный консерватизм	М.Н. Катков – идеолог самодержавия. Политическая и публицистическая деятельность. Борьба с революционным и либеральным движением. Катков об экономическом развитии России, об образовании и воспитании. Политическое кредо и политическая деятельность К.П. Победоносцева. Обоснование охранительного курса. публицистическая и редакторская деятельность В.П. Мещерского. Салон Мещерского и его роль в кадровой политике самодержавия.
1.3	Славянофильский консерватизм	И.С. Аксаков об особом пути России. Борьба Аксакова за освобождение славян. Редакторская работа Аксакова. Аксаков против реакции и либерализма.
1.4	Неославянофильское направление консерватизма	Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского. Цивилизационный подход к истории. Данилевский о Всеславянском союзе.
1.5	Почвеннический консерватизм	Н.И. Страхов – публицист, редактор, литературный критик. Борьба с Западом Стрхова. Политическая деятельность Стрхова.
1.6	Национал-консерватизм	Л.А. Тихомиров и его проект обновленной, истинной монархии. Вопрос о совместимости демократии и самодержавия. Государство и социальный строй по Тихомирову. Национальная, истинная монархия. Русский национализм в понимании М.О. Меньшикова, П.И. Ковалевского. Национал-демократизм и его значение. В.А. Грингмут и теория «официальной народности».
1.7	“Византизм” в русском консерватизме	К.Н. Леонтьев и его борьба против буржуазного утилитаризма и эгалитарного прогресса. Теория Леонтьева о стадиях органических систем.
2. Практические занятия		
2.1	Историография русского консерватизма второй половины XIX - начала XX вв.	Труды Л.М. Искры, А.В. Репникова, А.Э. Котова, Л.Р.Авдеевой, В. Хорошевой, А.Ю. Полунова, Н.В. Черниковой, А.А. Тесли А.А., О.А. Милевского, О.А. Фетисенко, Саньковой С.М., Ю.И. Кирьянова, А.А. Иванова.
2.2	Понятие «либеральный консерватизм».	Чичерин о капитализме и социализме.
2.3	Официальный консерватизм	Консервативная периодика и издания: “Московские ведомости”, “Русский вестник”, “Московский сборник”, “Гражданин”.
2.4	Славянофильский консерватизм	Славянский вопрос в трудах И.С. Аксакова, его журналистская деятельность.
2.5	Неославянофильство	“Россия и Европа” Н.Я. Данилевского
2.6	Почвенничество	Публицистика А. Григорьева, “Дневник писателя” Ф.М. Достоевского, “Борьба с Западом” Н.Н. Стрхова.
2.7	Национал-консерватизм	“Монархическая государственность” Л.А. Тихомирова.
2.8	Византизм	“Византизм и славянство” К.Н. Леонтьева

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Консерватизм и модернизация: мировой опыт и российский контекст.	2	0	0	2	4
2	Зарождение политического	2	0	0	2	4

	консерватизма в России (1762-1801).					
3	Социально-политические программы первой четверти XIX в.: модернизация и реакция.	2	0	0	4	6
4	Консервативные объединения	2	0	0	2	4
5	1812 г. - «звездный час» русского консерватизма	2	0	0	2	4
6	Консерватизм и православие	2	0	0	2	4
7	Консервативная идеология, поиск «русской идеи» и самобытности (1825-1856).	2	0	0	4	6
8	«Свободные» консерваторы второй четверти XIX в.	2	0	0	2	4
9	Начальный этап формирования русского консерватизма (1801-1807)	0	2	0	2	4
10	Становление русского консерватизма (1801-1811)	0	2	0	2	4
11	1812 г. - «звездный час» русского консерватизма	0	2	0	2	4
12	Общественно-политическая программа консерваторов в 1815-1825 гг.	0	2	0	2	4
13	Консервативная периодика и объединения	0	2	0	2	4
14	Православная оппозиция	0	2	0	4	6
15	Официальная идеология	0	2	0	4	6
16	Свободные консерваторы	0	2	0	2	4
	6 семестр					
1	Русский либеральный консерватизм	2	0	0	2	4
2	Официальный, проправительственный консерватизм	2	0	0	2	4
3	Славянофильский консерватизм	2	0	0	2	4
4	Неославянофильское направление консерватизма	2	0	0	2	4
5	Почвеннический консерватизм	2	0	0	2	4
6	Национал-консерватизм	4	0	0	2	6
7	«Византизм» в русском консерватизме	2	0	0	2	4
8	Историография русского консерватизма второй	0	2	0	4	6

	половины XIX - начала XX вв.					
9	Понятие «либеральный консерватизм».	0	2	0	2	4
10	Официальный консерватизм	0	2	0	4	6
11	Славянофильский консерватизм	0	2	0	4	6
12	Неославянофильство	0	2	0	4	6
13	Почвенничество	0	2	0	2	4
14	Национал-консерватизм	0	2	0	4	6
15	Византизм	0	2	0	2	4
	Итого:	32	32	0	80	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям, а также в ходе самостоятельной работы, обучающиеся могут использовать информационные ресурсы по дисциплине, размещенные в ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=10249>

Работа с конспектами лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например, индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы.

Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора.

Структура реферата.

1. Титульный лист

2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

6. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных.

При проверке реферата оцениваются:

- 1) знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- 2) характеристика реализации цели и задач исследования;
- 3) степень обоснованности аргументов и обобщений;
- 4) качество и ценность полученных результатов;
- 5) использование литературных источников;
- 6) культура письменного изложения материала;
- 7) культура оформления материалов работы.

5. Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Студенты сдают зачеты в конце теоретического обучения. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «незачтено».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Минаков А. Ю. Русский консерватизм в первой четверти XIX века / А.Ю. Минаков. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. - 560 с. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/b501.pdf (дата обращения: 11.03.2024).
2	Минаков А. Ю. Основные вехи истории русского консерватизма XIX -XXI вв. / А.Ю. Минаков. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 75 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-37.pdf (дата обращения: 11.03.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Минаков А. Ю. Русский консерватизм в первой четверти XIX в. / А.Ю. Минаков; [науч. ред. М.Д. Карпачёв]. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. 558 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/b501.pdf (дата обращения: 11.03.2024).
2	Гросул В.Я. Русский консерватизм XIX столетия: Идеология и практика / В.Я. Гросул, Г.С. Итенберг, В.А. Твардовская, К.Ф. Шаццло. – Изд-во "Прогресс-Традиция, 2000. 440 с. – URL:

	" https://e.lanbook.com/book/77027 (дата обращения: 11.03.2024).
3	?

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.03.2024).
3.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.03.2024).
4.	Минаков А.Ю. Русская консервативная мысль в первой половине XIX в. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=10249
5.	Социальные и гуманитарные науки. История. Археология. Этнография: Библиогр. база данных. 1986-2010 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2001. - (CD-ROM).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Минаков А. Ю. Русские консерваторы XIX – начала XXI века / А.Ю. Минаков. - Воронеж: Изд.дом ВГУ, 2021. - 560 с.
2.	Минаков А.Ю. Русская консервативная мысль в первой половине XIX в. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=10249

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК - Русская консервативная мысль в первой половине XIX в. на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/enroll/index.php?id=10249>.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитория, предназначенная для проведения занятий лекционного типа, а также практических занятий. Кроме того, используется мебель: ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Начальный этап формирования русского консерватизма (1801-1807)	ПК-3	ПК-3.2	реферат
2.	Становление русского консерватизма (1801-1811)	ПК-3	ПК-3.2	реферат

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3.	1812 г. - “звездный час” русского консерватизма	ПК-3	ПК-3.2	реферат
4.	Общественно-политическая программа консерваторов в 1815-1825 гг.	ПК-3	ПК-3.2	реферат
5.	Консервативная периодика и объединения	ПК-3	ПК-3.2	реферат
6.	Православная оппозиция	ПК-3	ПК-3.2	реферат
7.	Официальная идеология	ПК-3	ПК-3.2	реферат
8.	Свободные консерваторы	ПК-3	ПК-3.2	реферат
9.	Историография русского консерватизма второй половины XIX - начала XX вв.	ПК-3	ПК-3.2	реферат
10.	Понятие «либеральный консерватизм».	ПК-3	ПК-3.2	реферат
11.	Официальный консерватизм	ПК-3	ПК-3.2	реферат
12.	Славянофильский консерватизм	ПК-3	ПК-3.2	реферат
13.	Неославянофильство	ПК-3	ПК-3.2	реферат
14.	Почвенничество	ПК-3	ПК-3.2	реферат
15.	Национал-консерватизм	ПК-3	ПК-3.2	реферат
16.	Византизм	ПК-3	ПК-3.2	реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат.

Примерный перечень тем рефератов

1. Ранний русский консерватизм, условия его возникновения и специфика. Типология раннего русского консерватизма.
2. Государственная деятельность Гаврила Романовича Державина в конце XVIII – начале XIX в. Выступления против либеральных начинаний Александровского царствования.
3. Александр Семенович Шишков – родоначальник русского православного консерватизма.
4. Феномен галломании и идейно-политическое содержание полемики о «старом и новом слоге языка российского».
5. «Беседа любителей русского слова» – первое литературное объединение русских консерваторов.
6. Сергей Николаевич Глинка и его общественно-публицистическая деятельность.
7. Журнал «Русский вестник» Сергея Николаевича Глинки: рупор русского консерватизма и национализма.
8. Общественно-политическая деятельность и взгляды Федора Васильевича Ростопчина. «Мысли вслух на Красном крыльце».

9. «Тверская полубогиня»: великая княгиня Екатерина Павловна, личность и взгляды.
10. Николай Михайлович Карамзин – центральная фигура русского консерватизма в Александровское царствование. Журнал «Вестник Европы».
11. Основные идеи «Записки о древней и новой России» Николая Михайловича Карамзина.
12. Деятельность Жозефа де Местра в России (1803–1817). Влияние де Местра на складывание консерватизма в России.
13. Роль консерваторов в 1812 г. Звездный час русского консерватизма.
14. Мистико-космополитический консерватизм эпохи Александра I и его покровитель Александр Николаевич Голицын.
15. Деятельность и общественно-политические взгляды Александра Скарлатовича Стурдзы.
16. Михаил Леонтьевич Магницкий как православный консерватор.
17. Дмитрий Павлович Рунич: представитель масонского консерватизма.
18. Архимандрит Фотий (Спасский) как активный деятель православной оппозиции.
19. Митрополит Серафим (Глаголевский) как лидер православной оппозиции.
20. Алексей Андреевич Аракчеев: глава «русской партии» во второй половине царствования Александра I.
21. Московские розенкрейцеры-мартинисты как центр консервативной консолидации в начале XIX века. И.А. Поздеев.
22. П.С. Мещерский – обер-прокурор Св. Синода и представитель православной оппозиции.
23. Архимандрит Иннокентий (Смирнов) как духовный лидер православной оппозиции.
24. А.А. Орлова-Чесменская как представитель православной оппозиции в царствование Александра I.
25. Общественная, литературная и церковная деятельность инок Аникиты (князя С.А. Ширинского-Шихматова).
26. Официальный идеолог николаевской эпохи. С.С. Уваров на посту министра народного просвещения Российской империи
27. А.С. Пушкин как консервативный мыслитель
28. Россия и Европа, проблема русской самобытности в работах М.П. Погодина.
29. Интеллектуальная биография и деятельность С.П. Шевырева
30. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя.
31. В.Ф. Одоевский. Критика Запада. «Русские ночи»
32. Консервативное мировоззрение В. А. Жуковского
33. Русская и европейская культура в воззрениях И.В. Киреевского
34. Историософские представления А.С. Хомякова
35. К.С. Аксаков о самобытности, подражательстве, космополитизме, просвещении и народном образовании.

Описание технологии проведения

Реферат выполняется в процессе самостоятельной работы. Задание должно быть представлено в письменном виде, работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы.

Требования к выполнению задания

Структура реферата.

1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных.

Оценка письменного ответа в рамках текущей аттестации проводится по двухбалльной шкале: зачтено и не зачтено.

При проверке реферата оцениваются:

- 1) знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 - 2) характеристика реализации цели и задач исследования;
 - 3) степень обоснованности аргументов и обобщений;
 - 4) качество и ценность полученных результатов;
 - 5) использование литературных источников;
 - 6) культура письменного изложения материала;
 - 7) культура оформления материалов работы.
5. Методические рекомендации по подготовке к зачету.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет.

Студенты сдают зачеты в конце теоретического обучения. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «незачтено».

Перечень вопросов к зачету

1. Ранний русский консерватизм, условия его возникновения и специфика. Типология раннего русского консерватизма.
2. Государственная деятельность Гавриила Романовича Державина в конце XVIII – начале XIX в. Выступления против либеральных начинаний Александровского царствования.
3. Александр Семенович Шишков – родоначальник русского православного консерватизма.
4. Феномен галломании и идейно-политическое содержание полемики о «старом и новом слоге языка российского».
5. «Беседа любителей русского слова» – первое литературное объединение русских консерваторов.
6. Сергей Николаевич Глинка и его общественно-публицистическая деятельность.
7. Журнал «Русский вестник» Сергея Николаевича Глинки: рупор русского консерватизма и национализма.
8. Общественно-политическая деятельность и взгляды Федора Васильевича Ростопчина. «Мысли вслух на Красном крыльце».
9. «Тверская полубогиня»: великая княгиня Екатерина Павловна, личность и взгляды.
10. Николай Михайлович Карамзин – центральная фигура русского консерватизма в Александровское царствование. Журнал «Вестник Европы».
11. Основные идеи «Записки о древней и новой России» Николая Михайловича Карамзина.
12. Деятельность Жозефа де Местра в России (1803–1817). Влияние де Местра на складывание консерватизма в России.
13. Роль консерваторов в 1812 г. Звездный час русского консерватизма.
14. Мистико-космополитический консерватизм эпохи Александра I и его покровитель Александр Николаевич Голицын.

15. Деятельность и общественно-политические взгляды Александра Скарлатовича Стурдзы.
16. Михаил Леонтьевич Магницкий как православный консерватор.
17. Дмитрий Павлович Рунич: представитель масонского консерватизма.
18. Архимандрит Фотий (Спасский) как активный деятель православной оппозиции.
19. Митрополит Серафим (Глаголевский) как лидер православной оппозиции.
20. Алексей Андреевич Аракчеев: глава «русской партии» во второй половине царствования Александра I.
21. Московские розенкрейцеры-мартинисты как центр консервативной консолидации в начале XIX века. И.А. Поздеев.
22. П.С. Мещерский – обер-прокурор Св. Синода и представитель православной оппозиции.
23. Архимандрит Иннокентий (Смирнов) как духовный лидер православной оппозиции.
24. А.А. Орлова-Чесменская как представитель православной оппозиции в царствование Александра I.
25. Общественная, литературная и церковная деятельность инок Аникиты (князя С.А. Ширинского-Шихматова).
26. Официальный идеолог николаевской эпохи. С.С. Уваров на посту министра народного просвещения Российской империи
27. А.С. Пушкин как консервативный мыслитель
28. Россия и Европа, проблема русской самобытности в работах М.П. Погодина.
29. Интеллектуальная биография и деятельность С.П. Шевырева
30. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя.
31. В.Ф. Одоевский. Критика Запада. «Русские ночи»
32. Консервативное мировоззрение В. А. Жуковского
33. Русская и европейская культура в воззрениях И.В. Киреевского
34. Исторические представления А.С. Хомякова
35. К.С. Аксаков о самобытности, подражательстве, космополитизме, просвещении и народном образовании.
36. И. С. Аксаков - идеолог пореформенного славянофильства
37. Б.Н. Чичерин - основоположник либерального консерватизма в России.
38. М. Н. Катков – идеолог самодержавия и имперского национализма.
39. Н. Я. Данилевский: создатель теории культурно-исторических типов.
40. Ф.М. Достоевский как «почвеннический» мыслитель.
41. Н. Н. Страхов – идеолог консервативной критики Запада.
42. К.Н. Леонтьев о прогрессе, развитии и «смещении». Апология византизма.
43. К.П. Победоносцев о современном обществе, демократии и парламентаризме.
44. Обоснование охранительного курса: публицистическая и редакторская деятельность В.П. Мещерского.
45. Концепция монархической государственности Л. А. Тихомирова
46. Неославянофильство С.Ф. Шарапова
47. «Новое время» А.С. Суворина как главное издание русских национал-консерваторов.
48. М. О. Меньшиков – идеолог национал-консерватизма
49. Консервативный период в публицистической деятельности В.В. Розанова.

Примеры контрольно-измерительных материалов:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Государственная деятельность Гаврила Романовича Державина в конце XVIII – начале XIX в. Выступления против либеральных начинаний Александровского царствования.
2. И. С. Аксаков - идеолог пореформенного славянофильства

Преподаватель _____ А. Ю. Минаков

Контрольно-измерительный материал №2

1. Журнал «Русский вестник» Сергея Николаевича Глинки: рупор русского консерватизма и национализма.

2. К.Н. Леонтьев о прогрессе, развитии и «смещении». Апология византизма.

Преподаватель _____ А. Ю. Минаков

Контрольно-измерительный материал №3

1. Архимандрит Фотий (Спасский) как активный деятель православной оппозиции
2. «Новое время» А.С. Суворина как главное издание русских национал-консерваторов.

Преподаватель _____ А. Ю. Минаков

